

ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.Х. ДУЛАТЫ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КАДРЛАРДЫҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ЖӘНЕ ҚАЙТА ДАЯРЛАУ ОРТАЛЫҒЫ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТАРАЗСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. Х. ДУЛАТЫ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION
M. KH. DULATY TARAZ REGIONAL UNIVERSITY
CENTER FOR ADVANCED TRAINING AND RETRAINING OF PERSONNEL



СЕРТИФИКАТ

Серия №001492



Калиева Карлыгаш Есимовна

«СУ РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ СУДЫ
ПАЙДАЛАНУ» ДАЯРЛАУ БАҒЫТЫ
БОЙЫНША ІТ-ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ЖӘНЕ
ОНЛАЙН-ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ САЛАСЫ»
тақырыбындағы 72 сағат көлемінде
біліктілікті арттыру курсы аяқтады

19.06.2023 ж - 30.06.2023 ж

Закончил курс повышения
квалификации в объеме 72 часов на
тему «В ОБЛАСТИ ІТ-КОМПЕТЕНЦИИ И
МЕТОДИКИ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ВОДНЫЕ
РЕСУРСЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»»

19.06.2023 г - 30.06.2023 г

Has completed 72-hours course
«IT COMPETENCE AND METHODS OF
ONLINE TRAINING IN THE FIELD OF
«WATER RESOURCES AND
WATER USE»»

19.06.2023 - 30.06.2023

Басқарма Төрағасы-Ректор



М. Байжуманов

№1492

Отчет о повышении квалификации

Тема: В области IT-компетенции и методики онлайн-обучения

Сотрудник: Калиева Карлыгаш Есимовна

Должность: старший преподаватель

Период прохождения: 03.06.2024-15.06.2024 гг.

Количество часов: 72

Место прохождения: АО «Таразский региональный университет им. М.Х.Дулати»

Вид обучения: онлайн

Сертификат: № 001492

1. Цель обучения

Целью курса являлся совершенствование профессиональных компетенций преподавателей высших учебных заведений (ППС) в проведении онлайн-обучения. Программа направлена на развитие навыков организации образовательного процесса в условиях онлайн обучения, а также на освоение новых технологий и методик.

2. Основные темы обучения

1. Организация образовательного процесса в вузе при онлайн обучении.
2. Организация онлайн обучения: этапы, формы и рабочее пространство.
3. Преимущества и недостатки онлайн обучения.
4. Разработка контента онлайн обучения.
5. Активные методы обучения при онлайн обучении.
6. Современные подходы к организации учебного занятия при онлайн обучении.
7. Сервисы и программы для создания учебных материалов.
8. Разработка учебных материалов: видеоуроки, презентации.
9. Практическое применение методики онлайн обучения.

3. Теоретическая часть обучения

Теоретическая часть включала в себя лекции, семинары и дискуссии. Мы познакомились с ключевыми концепциями онлайн-обучения и развитием. Были рассмотрены успешные примеры онлайн-курсов и платформ.

4. Практическая часть обучения

Практическая часть курса состояла из разработки собственных учебных материалов, работы в группах над созданием интерактивных заданий и презентаций. Мы использовали различные онлайн-сервисы для создания контента и делились опытом применения новых методик в своих образовательных практиках.

5. Итоги и результаты

В результате курса мы значительно повысили уровень своих IT компетенции и освоили современные методы организации онлайн-обучения. Практическая работа позволила нам создать собственные обучающие материалы и улучшить навыки использования цифровых технологий в образовательном процессе.

6. Предложения

Для дальнейшего повышения квалификации преподавателей предлагаю организовать регулярные семинары по актуальным темам онлайн-обучения.

7. Выводы

Курс повысил уровень профессиональной подготовки ППС в области онлайн-обучения. Мы отметили важность постоянного обновления знаний в быстро меняющейся образовательной среде и выразили готовность применять полученные знания на практике. Обогащение методического инструментария поможет улучшить качество образования и повысить вовлеченность студентов в учебный процесс.

Подпись: Калиева К.Е.

День: 31.08.2023 г.

Отчет о повышении квалификации

Тема: Климатология и метеорология

Сотрудник: Калиева Карлыгаш Есимовна

Должность: старший преподаватель

Период прохождения: 08.01. 2024 -20.01.2024 г.

Количество часов: 72

Место прохождения: ОЦ «Тренинг-Консалтинг»

Вид обучения: онлайн

Сертификат: №00022

1. Цель обучения

Целью курса являлся совершенствование профессиональных компетенций преподавателей высших учебных заведений (ППС) в области метеорологии и климатологии, получении теоретических и практических знаний

2. Основные темы обучения

1. Методы и задачи метеорологии и климатологии. Метеорологическая сеть. Время.
2. Вода в атмосфере. Испарение.
3. Радиационный режим атмосферы. Радиационный баланс для земной поверхности.
4. Тепловой баланс для поверхности земли. Тепловое состояние атмосферы
5. Конденсация водяного пара. Атмосферные осадки.
6. Погода и ее предсказание. Опасные метеорологические явления.
7. Климат и факторы его формирования. Климатические зоны земного шара и климата Республики Казахстан..
8. Климаты Земли.
9. Глобальные изменения климата.

3. Теоретическая часть обучения

Теоритическая часть курса включала: ознакомление с ключевыми концепциями метеорологии и климатологии,

4. Практическая часть обучения

Практическая часть курса включала: изучение климаты земли и их классификация. Изучение принципов выделения климатических поясов, основополагающие

5. Итоги и результаты

В результате прохождения курса были углублены знания в области климатология и метеорологии, гидрологии, мелиорации и экологии. Были освоены современные методы оценки мелиоративного состояния земель и проектирования мелиоративных систем. Полученные знания позволят принимать обоснованные решения современных и перспективных вопросов

РИВРОЭ; анализировать показатели структуры и динамики использования и охраны вод в отраслях экономики РК; дать оценку РИВР на современном уровне

6. Предложения

Для дальнейшего повышения квалификации специалистов в области научных исследований в климатологии и метеорологии предлагаю организовать следующие специализированные курсы: Оценка воздействия антропогенных факторов на водные экосистемы, Водосберегающие технологии во всех отраслях экономики, Оценка системы взаимосвязей (нексуса) «вода-энергетика-продовольствие-экосистемы

7. Выводы

Прохождение курса позволило существенно расширить профессиональные компетенции в области научных исследований в водном хозяйстве по рациональному использованию водных ресурсов. Полученные знания и навыки будут использованы в повседневной работе для решения актуальных задач, связанных с оценкой состояния РИВР на современном уровне, определения перспективных потребностей в различных отраслях экономики; работы с экспериментальными и стат. данными по водопотреблению и водоотведению

Подпись: Калиева К.Е.

День: 20.01.2023 г.



Калиева Карлыгаш Есимовна

Су ресурстары: Су шаруашылығындағы ГАЖ-технологиялар тақырыбында 2023 жылдың 02-21 қазан аралығында Орталық Азия және Кавказ су серіктестігінің «Су қауіпсіздігі сұрақтары бойынша потенциалды көтеру» стратегиялық мақсаты бойынша семинардың теориялық және практикалық онлайн курсы 72 сағат көлемінде оқығанын растап берілді.

Реттік №KZ202326

21 қазан 2023 ж.

Сертификат

Водное партнерство Казахстана подтверждает, что

Калиева Карлыгаш Есимовна

проходил(ла) онлайн курс повышения квалификации на тему:

Водные ресурсы: ГИС- технологии в водном хозяйстве

в объеме 72 часа теоретический и практический курс семинара в период 2-21 октября 2023 года по стратегической цели ГВП ЦАК «Повышение потенциала по водной безопасности»

Қазақстан су серіктестігінің жауапты хатшысы
Ответственный секретарь Водного партнерства Казахстана

К. Яхияева

21 октября 2023 г.

Регистрационный №KZ202326

Алматы

Отчет о повышении квалификации

Тема: ГИС технологии в водном хозяйстве

Сотрудник: Калиева Карлыгаш Есимовна

Должность: старший преподаватель

Период прохождения: 02.10.2023 – 21.10.2023

Количество часов: 72

Место прохождения: Водное партнерства Казахстана

Вид обучения: онлайн

Сертификат: №KZ202326

1. Цель обучения

Целью курса являлся совершенствование профессиональных компетенций в области ГИС технологии, получении теоретических и практических знаний

2. Основные темы обучения

1. Методы и задачи ГИС. Программное обеспечение
2. Виды мониторинга
3. ArcGIS элементы
4. MapInfo рабочий интерфейс
5. Оцифровка водных объектов
6. Автоматизированное определение границ водсборов
7. Измерение морфометрических характеристик реки
8. Прогноз и анализ климатических данных
9. Построение карты и подготовка отчета

3. Теоретическая часть обучения

Теоритическая часть курса включала: ознакомление с ключевыми концепциями ГИС программы

4. Практическая часть обучения

Практическая часть курса включала: изучение команд ГИС, карты и координаты

5. Итоги и результаты

В результате прохождения курса были углублены знания в области ГИС и водных ресурсов. Были освоены современные методы оценки и мониторинга водных объектов. Полученные знания позволят принимать обоснованные решения современных и перспективных вопросов РИВРОЭ; анализировать показатели структуры и динамики использования и охраны вод в отраслях экономики РК; дать оценку РИВР на современном уровне

6. Предложения

Для дальнейшего повышения квалификации специалистов в области научных исследований в ГИС предлагаю организовать следующие

специализированные курсы: Оценка воздействия антропогенных факторов на водные экосистемы, Водосберегающие технологии во всех отраслях экономики, Оценка системы взаимосвязей (нексуса) «вода-энергетика-продовольствие-экосистемы»

7. Выводы

Прохождение курса позволило существенно расширить профессиональные компетенции в области научных исследований в водном хозяйстве по рациональному использованию водных ресурсов. Полученные знания и навыки будут использованы в повседневной работе для решения актуальных задач, связанных с оценкой состояния РИВР на современном уровне, определения перспективных потребностей в различных отраслях экономики; работы с экспериментальными и стат. данными по водопотреблению и водоотведению

Подпись: Калиева К.Е.

День: 21.10.2023 г.